



KOMPARO

POMOCNÍK DOBRÝCH ŠKÔL

**Pokyny pre administrátorov testu
zo slovenského jazyka a literatúry,
z prírodovedy a vlastivedy (2. test)
pre žiakov 4. ročníka ZŠ**

Každý administrátor musí mať tento dokument
pri sebe, keď žiakom zadáva testy.

školský rok 2024/25

EXAM testing®, spol. s r. o.
P. O. Box 215, Gogoľova 18, 854 02 Bratislava 5
tel. (02) 6381 2689
www.komparo.sk, komparo@exam.sk

Vážená kolegyňa, vážený kolega,

Vaša škola sa spolu s ďalšími školami zapojila do projektu KOMPARO. Je nutné, aby testovanie prebehlo na všetkých zúčastnených školách presne podľa stanovených pravidiel. Zabezpečenie tejto podmienky je práve Vašou úlohou. Prosíme Vás, aby ste dodržali ďalej uvedený postup. Nedajte sa odradiť zdanlivo prílišnou podrobnosťou pokynov – je nutná, ak majú byť podmienky na všetkých školách rovnaké. Za Vašu spoluprácu Vám úprimne ďakujeme.

Vaše úlohy v dňoch pred administráciou 2. testu:

- ✓ pozorne si preštudovať tento dokument,
- ✓ prezrieť si ukážku vyplneného odpovedového hárka (OH), aby ste sa oboznámili so spôsobom, akým ich majú žiaci vyplňovať,
- ✓ prečítať si informácie a pokyny pre žiakov uvedené na zadnej strane ukážky vyplneného OH,
- ✓ zistiť, v ktorej učebni, v ktorom čase a ktorým žiakom budete zadávať 2. test,
- ✓ skontrolovať, či v učebni, v ktorej budete zadávať žiakom 2. test, nevisia na stenách nejaké plagáty či nástenky, ktoré by mohli slúžiť ako „ťaháky“ (ak áno, treba ich z učebne dočasne odstrániť).

Vaše úlohy v deň administrácie 2. testu (t. j. v stredu 30. 4. 2025):

- ✓ V stanovenom čase prevziať od školského koordinátora, resp. od vedenia školy 2. test pre žiakov 4. ročníka ZŠ¹ a príslušné OH, všetko v potrebnom počte.
- ✓ Prekontrolovať prevzaté testy z dvoch hľadísk: či neobsahujú zle potlačené strany a či v nich nechýbajú niektoré listy. Ak nájdete chybné výtlačky, nahraďte ich z rezervy, ktorú škola dostala. Upozorňujeme, že strany v testoch sú zámerne očíslované tak, ako nasledujú za sebou v rámci testu z konkrétneho predmetu.

Pri vstupe do učebne musíte mať so sebou:

- ✓ tento dokument,
- ✓ známky, ktoré mali žiaci zo SJL, z PDA a z VLA na poslednom vysvedčení (výpis známok),
- ✓ OH k 2. testu v potrebnom počte,

- ✓ 2. test pre 4. ročník ZŠ v potrebnom počte (z toho polovicu foriem A, polovicu foriem B).

Dôležité upozornenie!

Brožúra s otázkami pozostáva zo samostatných, oddeliteľných, do seba vložených dvojhárkov, ktoré obsahujú testy z jednotlivých predmetov. Na začiatku administrácie učiteľ rozdá celé brožúry a vyzve žiakov, aby z nich oddelili test zo slovenského jazyka a literatúry a riešili ho (tento test je navrchu brožúry). Po stanovenom čase učiteľ žiakov upozorní, že majú prejsť na test z prírodovedy. Učiteľ následne prejde triedou a vyzbiera od žiakov test zo slovenského jazyka a literatúry, takže žiaci nebudú môcť pokračovať v práci na tomto predmete. Po stanovenom čase učiteľ žiakov upozorní, že majú prejsť na test z vlastivedy. Učiteľ následne prejde triedou a vyzbiera od žiakov test z prírodovedy, takže žiaci nebudú môcť pokračovať v práci na tomto predmete.

Administrátor musí byť počas celej doby administrácie prítomný v učebni. Prechádzajte sa po triede a dozeraajte, aby sa žiaci navzájom nevyrušovali a aby pracovali samostatne. **Skontrolujte, či všetci žiaci správne vyplnili údaje a či správne nalepili na OH svoj čiarový kód.** Ak objavíte nezrovnalosti, spoločne so žiakmi ich odstráňte.

Počas administrácie 2. testu dodržte nasledujúci postup:

- 01.** Rozsadenie žiakov v učebni zachovajte rovnaké ako pri administrácii 1. testu.
- 02.** Žiaci smú počas práce používať iba písacie potreby (čierno alebo tmavomodro písacie pero). Dajte im pokyn, aby si všetko ostatné (vrátane vypnutých mobilných telefónov) odložili do tašiek.
- 03.** Rozdajte žiakom OH. **Brožúry s testami zatiaľ nerozdávajte!**
- 04.** Vyzvite žiakov, aby otočili OH na zadnú stranu a pozorne si prečítali informácie a pokyny. Na oboznámenie sa s nimi im dajte cca 2 – 3 minúty času.
- 05.** Po tom, ako žiaci dočítajú informácie a pokyny, ešte im osobitne zdôraznite, že:
 - svoje odpovede musia vyznačovať do OH, nie do testu,
 - je dôležité, aby správne vypĺňali čierno orámované štvorčky krížikmi podľa

¹ 2. test obsahuje otázky zo slovenského jazyka a literatúry, z prírodovedy a z vlastivedy.

uvedeného vzoru a aby pochopili, ako majú postupovať, keď sa pomýlia,

- **do OH majú zapísať len samotnú odpoveď, nie celou vetou,**
- OH sa nesmú krčiť, trhať, prehýbať a písať do nich možno iba na vyznačené miesta,
- po 30 minútach práce na teste zo SJL sa tieto testy vyzbierajú. OH ostávajú žiakom, vyznačujú do nich odpovede na otázky z prírodovedy,
- po 10 minútach práce na teste z PDA sa tieto testy vyzbierajú. OH ostávajú žiakom, vyznačujú do nich odpovede na otázky z vlastivedy.

06. Opýtajte sa žiakov, či má niekto otázku k pokynom. Odpovedzte na prípadné otázky.

07. Dajte žiakom pokyn, aby otočili OH na prednú stranu.

Nasleduje spoločné vyplňanie údajov v odpovedových hárkoch.

08. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Pohlavie**“ krížikom označil, či je chlapec (Ch) alebo dievča (D).

09. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Trieda**“ tlačeným písmom vyplnil bežné označenie triedy, rovnako ako na OH k 1. testu.

10. Vyzvite žiakov, aby v rubrike „**Známka zo SJL**“ krížikom vyznačili známku, akú mali zo slovenského jazyka a literatúry, v rubrike „**Známka z PDA**“ známku, akú mali z prírodovedy a v rubrike „**Známka z VLA**“ známku, akú mali z vlastivedy na polročnom vysvedčení (výpis známok) v 4. ročníku ZŠ. Tieto údaje budú slúžiť na porovnanie výsledkov v teste a školského hodnotenia.

11. Vyzvite žiakov, aby každý nalepil štítok, na ktorom je čiarový kód, do vyznačeného bieleho obdĺžnika v OH. Pozor: čiarový kód nesmie byť nalepený „dolu hlavou“! Štvrtý štítok s čiarovým kódom žiaci nepoužijú. Majú ho len do rezervy, pre prípad, že by jeden zo štítkov stratili alebo znehodnotili.

12. Rozdajte brožúry s testami. Striedajte pritom formy A, B tak, aby žiaci sediaci blízko pri sebe (alebo dokonca vedľa seba) dostali rozdielne testové formy. Upozornite žiakov, aby brožúry s testami neotvárali, kým nedostanú pokyn.

13. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Forma testu**“ v OH urobil krížik do štvorčeka pod označením formy, ktorú dostal (A alebo B). Upozornite ich, aby sa pritom maximálne sústredili, pretože tu sa nedá urobiť oprava.

14. Vyzvite žiakov, aby oddelili z brožúry vrchný dvojhárok s testom zo slovenského jazyka a literatúry.

V tejto chvíli je všetko pripravené na prácu žiakov.

15. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu zo slovenského jazyka a literatúry budú mať **30 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.

16. 5 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 5 minút.

17. Po uplynutí 30 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať na teste zo slovenského jazyka a literatúry, položili zavretý test na kraj lavice a zobrali si test z prírodovedy**. Predĺženie času na test zo slovenského jazyka a literatúry nie je prípustné.

18. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu z prírodovedy budú mať **10 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.

19. Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte test zo slovenského jazyka a literatúry.

20. 2 minúty pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 2 minúty.

21. Po uplynutí 10 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať na teste z prírodovedy, položili zavretý test na kraj lavice a zobrali si test z vlastivedy**. Predĺženie času na test z prírodovedy nie je prípustné.

22. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu z vlastivedy budú mať **10 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.

23. Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte test z prírodovedy.

- 24.** 2 minúty pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 2 minúty.
- 25.** Po uplynutí 10 minút dajte žiakom pokyn, aby prestali pracovať. Predĺženie času nie je prípustné.
- 26.** Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte OH k 2. testu, testy z VLA a **štítky s vyplnenými menami žiakov**. Počas zbierania hárkov kontrolujte, či má každý žiak na hárku nalepený čiarový kód a vyplnenú formu testu (A, B). Zistené nedostatky odstráňte.
- 27.** Ihneď po skončení administrácie odovzdajte OH k 2. testu, testy a štítky s vyplnenými menami od všetkých žiakov školskému koordinátorovi projektu KOMPARO.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

Časový harmonogram administrácie 2. testu:

Čas	Činnosť
9:05 – 9:20	- Zhromaždia sa všetci administrátori 2. testu. - Riaditeľ školy so ŠK odpečatia 2. test. - ŠK rozdá administrátorom dokumenty a dá im potrebné pokyny. - Každý administrátor skontroluje svoje výtlačky testov.
9:20	Administrátori 2. testu vchádzajú do jednotlivých učební.
9:20 – 9:30	- Administrátori dajú žiakom pokyny k 2. testu. - Žiaci vyplnia údaje na OH k 2. testu a nalepia štítky s čiarovým kódom na OH k 2. testu.
9:30	Žiaci začínajú vypracovávať test zo slovenského jazyka a literatúry.
10:00	- Žiaci končia prácu na teste zo slovenského jazyka a literatúry a začínajú vypracovávať test z prírodovedy. - Administrátori vyzbierajú test zo slovenského jazyka a literatúry.
10:10	- Žiaci končia prácu na teste z prírodovedy a začínajú vypracovávať test z vlastivedy. - Administrátori vyzbierajú test z prírodovedy.
10:20	- Žiaci končia prácu na teste z vlastivedy. - Administrátori vyzbierajú vyplnené OH k 2. testu, test z vlastivedy a štítky s menami a všetko odovzdajú školskému koordinátorovi.