



KOMPARO

POMOCNÍK DOBRÝCH ŠKÔL

**Pokyny pre administrátorov testu
z matematiky a všeobecných
študijných predpokladov (1. test)
pre žiakov 8. ročníka ZŠ a tercie OG**

Každý administrátor musí mať tento dokument
pri sebe, keď žiakom zadáva testy.

školský rok 2021/22

EXAM testing®, spol. s r. o.
P. O. Box 215, Vranovská 6, 854 02 Bratislava 5
tel. (02) 6381 2689
www.komparo.sk, komparo@exam.sk

Vážená kolegyňa, vážený kolega,

Vaša škola sa spolu s ďalšími školami zapojila do projektu KOMPARO. Je nutné, aby testovanie prebehlo na všetkých zúčastnených školách presne podľa stanovených pravidiel. Zabezpečenie tejto podmienky je práve Vašou úlohou. Prosíme Vás, aby ste dodržali ďalej uvedený postup. Nedajte sa odradiť zdanlivo prílišnou podrobnosťou pokynov – je nutná, ak majú byť podmienky na všetkých školách rovnaké. Za Vašu spoluprácu Vám úprimne ďakujeme.

Vaše úlohy v dňoch pred administráciou 1. testu:

- ✓ pozorne si preštudovať tento dokument,
- ✓ prezrieť si ukážku vyplneného odpovedového hárka (OH), aby ste sa oboznámili so spôsobom, ktorým ich majú žiaci vyplňovať,
- ✓ prečítať si informácie a pokyny pre žiakov uvedené na zadnej strane ukážky vyplneného OH,
- ✓ zistiť, v ktorej učebni, v ktorom čase a ktorým žiakom budete zadávať 1. test,
- ✓ skontrolovať, či v učebni, v ktorej budete zadávať žiakom 1. test, nevisia na stenách nejaké plagáty či nástenky, ktoré by mohli slúžiť ako „ťaháky“ (ak áno, treba ich z učebne dočasne odstrániť).

Vaše úlohy v deň administrácie 1. testu:

- ✓ V stanovenom čase prevziať od školského koordinátora, resp. od vedenia školy 1. test pre žiakov 8. ročníka ZŠ a tercie OG¹, príslušné OH, čisté papiere na pomocné výpočty a štítky s čiarovými kódmi, všetko v potrebnom počte.
- ✓ Prekontrolovať prevzaté testy z dvoch hľadísk: či neobsahujú zle potlačené strany a či v nich nechýbajú niektoré listy. Ak nájdete chybné výtlaky, nahraďte ich z rezervy, ktorú škola dostala. Upozorňujeme, že strany v testoch sú zámerne očíslované tak, ako nasledujú za sebou v rámci testu z konkrétneho predmetu.

Pri vstupe do učebne musíte mať so sebou:

- ✓ tento dokument,
- ✓ známky, ktoré mali žiaci z matematiky na poslednom vysvedčení,

- ✓ čisté papiere na pomocné výpočty v potrebnom počte,
- ✓ štítky s predtlačenými čiarovými kódmi² v potrebnom počte (pásik s tromi štítkami pre každého žiaka),
- ✓ OH k 1. testu v potrebnom počte,
- ✓ 1. test pre 8. ročník ZŠ a terciu OG v potrebnom počte (z toho polovicu foriem A, polovicu foriem B).

Dôležité upozornenie!

Brožúra s otázkami pozostáva zo samostatných, oddeliteľných, do seba vložených dvojhárkov, ktoré obsahujú testy z jednotlivých predmetov. Na začiatku administrácie učiteľ rozdá celé brožúry a vyzve žiakov, aby z nich oddelili test z matematiky a riešili ho (tento test je navrchu brožúry). Po stanovenom čase učiteľ žiakov upozorní, že majú prejsť na test všeobecných študijných predpokladov. Učiteľ následne prejde triedou a vyzbiera od žiakov test z matematiky, takže žiaci nebudú môcť pokračovať v práci na tomto predmete.

Administrátor musí byť počas celej doby administrácie prítomný v učebni. Prechádzajte sa po triede a dozeraajte, aby sa žiaci navzájom nevyrušovali a aby pracovali samostatne. **Skontrolujte, či všetci žiaci správne vyplnili údaje a či správne nalepili na OH svoj čiarový kód.** Ak objavíte nezrovnalosti, spoločne so žiakmi ich odstráňte.

Počas administrácie 1. testu dodržiajte nasledujúci postup:

- 01.** Rozsadte žiakov v učebni. V každej lavici by mal sedieť iba jeden žiak, pričom žiaci by mali sedieť v zákrytoch. Ak to z organizačných dôvodov nie je možné, môžu žiaci v laviciach sedieť aj po dvoch (ako pri bežnom vyučovaní). V takom prípade je potrebné počas administrácie testov venovať zvýšenú pozornosť dozoru a zamedziť nežiaducej spolupráci.
- 02.** Dajte žiakom pokyn, aby si pripravili guľôčkové (nie atramentové!) pero, ktoré píše čiernou alebo tmavomodrou farbou. Upozornite ich, že nesmú používať perá, ktoré píšu bledomodrou, tyrkysovou, červenou ani zelenou

¹ 1. test obsahuje úlohy z matematiky a otázky testujúce všeobecné študijné predpoklady.

² Štítky s čiarovými kódmi môžete žiakom rozdať v ľubovoľnom poradí, podstatné je iba to, aby každý žiak dostal jeden pásik s tromi štítkami.

farbou, ani ceruzky a pentelky. Hárky bude čítať stroj a použitie ceruzky alebo nevhodného pera môže spôsobiť problémy.

03. Žiaci smú počas práce používať iba písacie a rysovacie potreby a kalkulačky. Dajte im pokyn, aby si všetko ostatné (vrátane vypnutých mobilných telefónov) odložili do tašiek.

04. Rozdajte žiakom prúžky so samolepiacimi štítkami, na ktorých sú predtlačené čiarové kódy. Každý musí dostať jeden pásik s tromi štítkami.

05. Rozdajte žiakom OH. **Brožúry s testami zatiaľ nerozdávajte!**

06. Vyzvite žiakov, aby otočili OH na zadnú stranu a pozorne si prečítali informácie a pokyny. Na oboznámenie sa s nimi im dajte cca 2 – 3 minúty času.

07. Po tom, ako žiaci dočítajú informácie a pokyny, ešte im osobitne zdôraznite, že:

- svoje odpovede musia vyznačovať do OH, nie do testu,
- je dôležité, aby správne vypínali čierno orámované štvorčeky krížikmi podľa uvedeného vzoru a aby pochopili, ako majú postupovať, keď sa pomýlia,
- **číselné odpovede majú zapisovať číslami, nie slovami,**
- **do OH majú zapisovať len samotnú odpoveď, nie celou vetu,**
- OH sa nesmú krčiť, trhať, prehýbať a písať do nich možno iba na vyznačené miesta,
- po 40 minútach práce na teste z matematiky sa tieto testy vyzbierajú. OH ostávajú žiakom, vyznačujú do nich odpovede na otázky z testu VŠP. Na test z VŠP budú mať 20 minút.

08. Opýtajte sa žiakov, či má niekto otázku k pokynom. Odpovedzte na prípadné otázky.

09. Dajte žiakom pokyn, aby otočili OH na prednú stranu.

Nasleduje spoločné vyplňanie údajov v odpovedových hárkoch.

10. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Pohlavie**“ krížikom označil, či je chlapec (Ch) alebo dievča (D).

11. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Trieda**“ tlačným písmom vyplnil bežné označenie triedy, ktorú navštevuje (napr. 8.B). Pozor! Žiaci si často zamieňajú označenie svojej triedy s označením učebne, v ktorej práve píšu test. Treba písať čitateľne, tlačným písmom, do každého bieleho poľa najviac jeden znak (teda napr. označenie „8.B“ bude zapísané v troch bielych poliach). Ak sa žiak pomýli, nech preškrtnie nesprávny text jednou vodorovnou čiarou a vedľa ho napíše správne.

12. Vyzvite žiakov, aby v rubrike „**Známka z MAT**“ krížikom vyznačili, akú známku mali z matematiky na koncoročnom vysvedčení v 7. ročníku ZŠ (resp. v sekunde OG). Tieto údaje budú slúžiť na porovnanie výsledkov v teste a školského hodnotenia.

13. Vyzvite žiakov, aby každý v ľavej časti prúžku s čiarovými kódmi vpísal do rubriky „**Meno a priezvisko žiaka**“ **svoje krstné meno a priezvisko.**

14. Vyzvite žiakov, aby každý nalepil druhý štítok, na ktorom je čiarový kód, do vyznačeného bieleho obdĺžnika v OH. Pozor: čiarový kód nesmie byť nalepený „dolu hlavou“! Povedzte žiakom, že tretí štítok s čiarovým kódom si majú odložiť – ten neskôr nalepia na OH k 2. testu. Upozornite ich, aby ho nestratili!

15. Rozdajte brožúry s testami. Striedajte pri tom formy A, B tak, aby žiaci sediaci blízko pri sebe (alebo dokonca vedľa seba) dostali rozdielne testové formy. Upozornite žiakov, aby brožúry s testami neotvárali, kým nedostanú pokyn.

16. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Forma testu**“ v OH urobil krížik do štvorčeka pod označením formy, ktorú dostal (A alebo B). Upozornite ich, aby sa pri tom maximálne sústredili, pretože tu sa nedá urobiť oprava.

17. Vyzvite žiakov, aby oddelili z brožúry vrchný dvojhárok s testom z matematiky.

V tejto chvíli je všetko pripravené na prácu žiakov.

18. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu z matematiky budú mať **40 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.

- 19.** 10 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 10 minút.
- 20.** Po uplynutí 40 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať na teste z matematiky, položili zavretý test na kraj lavice a zobrali si test všeobecných študijných predpokladov.** Predĺženie času na test z matematiky nie je prípustné.
- 21.** Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu všeobecných študijných predpokladov budú mať **20 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.
- 22.** Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte test z matematiky.
- 23.** 5 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 5 minút.
- 24.** Po uplynutí 20 minút dajte žiakom pokyn, aby prestali pracovať. Predĺženie času nie je prípustné.
- 25.** Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte OH k 1. testu aj testy VŠP. Počas zbierania hárkov kontrolujte, či má každý žiak na hárku nalepený čiarový kód a vyplnenú formu testu (A, B). Zistené nedostatky odstráňte.
- 26.** Ihneď po skončení administrácie odovzdajte OH k 1. testu a testy od všetkých žiakov školskému koordinátorovi. Pokiaľ ste poverení aj administráciou 2. testu, odoberte sa bezodkladne na stretnutie administrátorov 2. testu.

Časový harmonogram administrácie 1. testu:

Čas	Činnosť
7:30 – 8:00	<ul style="list-style-type: none"> Zhromaždia sa všetci administrátori 1. testu. Riaditeľ školy so ŠK odpečatia 1. test (2. test zostáva zapečatený). ŠK rozdá administrátorom dokumenty a dá im potrebné pokyny. Každý administrátor skontroluje svoje výtlačky testov.
8:00	<ul style="list-style-type: none"> Administrátori 1. testu vchádzajú do jednotlivých učební.
8:00 – 8:10	<ul style="list-style-type: none"> Administrátori dajú žiakom pokyny k 1. testu. Žiaci vyplnia údaje na OH k 1. testu, napíšu meno a priezvisko na štítok s kódom a nalepia jeden štítok s čiarovým kódom na OH k 1. testu.
8:10	<ul style="list-style-type: none"> Žiaci začínajú vypracovávať test z matematiky.
8:50	<ul style="list-style-type: none"> Žiaci končia prácu na teste z matematiky a začínajú vypracovávať test všeobecných študijných predpokladov. Administrátori vyzbierajú test z matematiky.
9:10	<ul style="list-style-type: none"> Žiaci končia prácu na teste všeobecných študijných predpokladov. Administrátori vyzbierajú vyplnené OH k 1. testu, test všeobecných študijných predpokladov a odovzdajú ich školskému koordinátorovi.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.



Odpoveďový hárok

k testu z matematiky a všeobecných študijných predpokladov - 8. ročník ZŠ



Kód školy: 84264
Kód žiaka: 99999

Pohlavie: Ch D

Trieda: 8 . A

Známka z MAT: 1 2 3 4 5 Neklasifikovaný

Forma testu: A B

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
07	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

13 1,5 48

14 - 36

15 1/5

Pozor, uvedené údaje sú len ukážkové !!!




	A	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
31	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informácie a pokyny

1. Na **15 úloh** z učiva matematiky budeš mať **40 minút** čistého času a na **20 úloh** zameraných na všeobecné študijné predpoklady budeš mať **20 minút** čistého času.
2. Počas práce **smieš používať iba písacie a rysovacie potreby a kalkulačku**. Nesmieš používať tabuľky, učebnice, zošity, mobilné telefóny ani iné pomôcky.
3. Píš čiernym alebo tmavomodrým prepisovacím (nie atramentovým!) perom. Nepoužívaj perá, ktoré píšu bledomodrou či tyrkysovou farbou, ani ceruzky a pentelky.
4. V teste sa stretneš s dvomi typmi úloh:
 - Pri úlohách označených  vyznač v odpovedňovom hárku **jednu** z možností A – D, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
 - Pri úlohách označených  napíš odpoveď do bielych políčok v odpovedňovom hárku. Píš číslicami a veľkými tlačenými písmenami, každý znak do samostatného políčka. K číselným výsledkom nepíš jednotky.
5. Do čierne orámovaných štvorčekov rob krížiky takto: 

Keď sa pomýliš, úplne začierni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znovu zmeníš názor a rozhodneš sa pre štvorček, ktorý je už úplne začiernený, postupuj takto: urob krížiky do všetkých štvorčekov a začiernený štvorček daj do krúžku (obr. 2).



Do bielych políčok vpisuj odpovede takto:

desatinné číslo

1	,	5		
---	---	---	--	--

záporné číslo



-	3	6		
---	---	---	--	--

zlomok

1	/	3		
---	---	---	--	--

Keď sa pomýliš, neplatnú odpoveď preškrtni a vedľa napíš novú odpoveď takto:

3	5	2	8								
--------------	--------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Za správnu odpoveď na úlohu označenú  získaš **3 body**, za správnu odpoveď na úlohu označenú  získaš **5 bodov**. Ak nevedieš žiadnu odpoveď, získaš za úlohu **0 bodov**.
7. Pomocné výpočty alebo poznámky si rob na čistý papier, ktorý si dostal(a) spolu s testom. Pozor: na pomocné výpočty a poznámky sa pri hodnotení testu nebude prihliadať.
8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj učiteľa zdvihnutím ruky.