



# KOMPARO

POMOCNÍK DOBRÝCH ŠKÔL

**Pokyny pre administrátorov testu  
zo slovenského jazyka a literatúry  
(2. test)  
pre žiakov 9. ročníka ZŠ a kvarty OG**

Každý administrátor musí mať tento dokument  
pri sebe, keď žiakom zadáva testy.

**14. november 2019**

EXAM testing®, spol. s r. o.  
P. O. Box 215, Vranovská 6, 854 02 Bratislava 5  
tel. (02) 6381 2689  
[www.komparo.sk](http://www.komparo.sk), [komparo@exam.sk](mailto:komparo@exam.sk)

Vážená kolegyňa, vážený kolega,

Vaša škola sa spolu s ďalšími školami zapojila do projektu KOMPARO. Je nutné, aby testovanie prebehlo na všetkých zúčastnených školách presne podľa stanovených pravidiel. Zabezpečenie tejto podmienky je práve Vašou úlohou. Prosíme Vás, aby ste dodržali ďalej uvedený postup. Nedajte sa odradiť zdanlivo prílišnou podrobnosťou pokynov – je nutná, ak majú byť podmienky na všetkých školách rovnaké. Za Vašu spoluprácu Vám úprimne ďakujeme.

### Vaše úlohy v dňoch pred administráciou 2. testu:

- ✓ pozorne si preštudovať tento dokument,
- ✓ prezrieť si ukážku vyplneného odpovedového hárka (OH), aby ste sa oboznámili so spôsobom, ktorým ich majú žiaci vyplňovať,
- ✓ prečítať si informácie a pokyny pre žiakov uvedené na zadnej strane ukážky vyplneného OH,
- ✓ zistiť, v ktorej učebni, v ktorom čase a ktorým žiakom budete zadávať 2. test,
- ✓ skontrolovať, či v učebni, v ktorej budete zadávať žiakom 2. test, nevisia na stenách nejaké plagáty či nástenky, ktoré by mohli slúžiť ako „ťaháky“ (ak áno, treba ich z učebne dočasne odstrániť).

### Vaše úlohy v deň administrácie 2. testu (t. j. vo štvrtok 14. novembra 2019):

- ✓ V stanovenom čase prevziať od školského koordinátora, resp. od vedenia školy 2. test pre žiakov 9. ročníka ZŠ a kvarty OG<sup>1</sup> a príslušné OH, všetko v potrebnom počte.
- ✓ Prekontrolovať prevzaté testy z dvoch hľadísk: či neobsahujú zle potlačené alebo nepotlačené strany a či v nich nechýbajú niektoré listy. Ak nájdete chybné výtlačky, nahradte ich z rezervy, ktorú škola dostala.
- ✓ Zistiť od školského koordinátora, ako majú postupovať žiaci, ktorí dopíšu 2. test skôr: či majú čakať a odovzdať ho až na konci spolu s ostatnými, alebo či ho môžu odovzdať aj skôr a opustiť učebňu.

### Pri vstupe do učebne musíte mať so sebou:

- ✓ tento dokument,
- ✓ známky, ktoré mali žiaci zo slovenského jazyka

a literatúry na poslednom vysvedčení,

- ✓ OH k 2. testu v potrebnom počte,
- ✓ 2. test pre 9. ročník ZŠ a kvartu OG v potrebnom počte (z toho polovicu foriem A, polovicu foriem B).

Administrátor musí byť počas celej doby administrácie prítomný v učebni. Prechádzajte sa po triede a dozerajte, aby sa žiaci navzájom nevyrušovali a aby pracovali samostatne. Skontrolujte, či všetci žiaci správne vyplnili údaje a či správne nalepili na OH svoj čiarový kód. Ak objavíte nezrovnalosti, spoločne so žiakmi ich odstráňte.

### Počas administrácie 2. testu dodržte nasledujúci postup:

- 01.** Rozsadenie žiakov v učebni zachovajte rovnaké ako pri administrácii 1. testu.
- 02.** Žiaci smú počas práce používať iba písacie potreby (čierno alebo tmavomodro písuce pero). Dajte im pokyn, aby si všetko ostatné (vrátane vypnutých mobilných telefónov) odložili do tašiek.
- 03.** Rozdajte žiakom OH. **Testy zatiaľ nerozdávajte!**
- 04.** Vyzvite žiakov, aby otočili OH na zadnú stranu a pozorne si prečítali informácie a pokyny. Na oboznámenie sa s nimi im dajte cca 2 – 3 minúty času.
- 05.** Po tom, ako žiaci dočítajú informácie a pokyny, ešte im osobitne zdôraznite, že:
  - svoje odpovede musia vyznačovať do OH, nie do testu,
  - je dôležité, aby správne vypíňali čierno orámované štvorčeky krížikmi podľa uvedeného vzoru a aby pochopili, ako majú postupovať, keď sa pomýlia,
  - **do OH majú zapisovať len samotnú odpoveď, nie celou vetou,**
  - OH sa nesmú krčiť, trhať, prehýbať a písať do nich možno iba na vyznačené miesta.
- 06.** Opýtajte sa žiakov, či má niekto otázku k pokynom. Odpovedzte na prípadné otázky.
- 07.** Podľa inštrukcií, ktoré ste dostali od školského koordinátora, prečítajte žiakom JEDEN z nasledujúcich pokynov (ten, pre ktorý sa Vaša škola rozhodla):

<sup>1</sup> 2. test obsahuje otázky zo slovenského jazyka a literatúry.

Variant 1: Ak vypracujete 2. test skôr ako za 60 minút, neodovzdávajte ho. Vráťte sa k svojim odpovediam a využite zvyšný čas na ich prekontrolovanie.

Variant 2: Ak vypracujete 2. test skôr ako za 60 minút, dôkladne si ho skontrolujte a môžete ho odovzdať a presunúť sa do učebne... (doplňte). Rýchlosť vypracovania testu **nemá** vplyv na hodnotenie.

- 08.** Dajte žiakom pokyn, aby otočili OH na prednú stranu.

### Nasleduje spoločné vyplňanie údajov v odpovedových hárkoch.

- 09.** Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Pohlavie**“ krížikom označil, či je chlapec (Ch) alebo dievča (D).
- 10.** Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Trieda**“ tlačeným písmom vyplnil bežné označenie triedy, rovnako ako na OH k 1. testu.
- 11.** Vyzvite žiakov, aby v rubrike „**Známka zo SJL**“ krížikom vyznačili, akú známku mali zo slovenského jazyka a literatúry na koncoročnom vysvedčení v 8. ročníku ZŠ (resp. v tercii OG). Tento údaj bude slúžiť na porovnanie výsledkov v teste a školského hodnotenia.
- 12.** Vyzvite žiakov, aby každý nalepil štítok, na ktorom je čiarový kód, do vyznačeného bieleného obdĺžnika v OH. Pozor: čiarový kód nesmie byť nalepený „dolu hlavou“!
- 13. Rozdajte testy.** Striedajte pri tom formy A, B tak, aby žiaci sediaci blízko pri sebe (alebo dokonca vedľa seba) dostali rozdielne testové formy. Upozornite žiakov, aby testy neotvárali, kým nedostanú pokyn.
- 14.** Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Forma testu**“ v OH urobil krížik do štvorčeka pod označením formy, ktorú dostal (A alebo B). Upozornite ich, aby sa pri tom maximálne sústredili, pretože tu sa nedá urobiť oprava.

### V tejto chvíli je všetko pripravené na prácu žiakov.

- 15.** Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie 2. testu budú mať **60 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.
- 16.** 10 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 10 minút.
- 17.** Po uplynutí 60 minút dajte žiakom pokyn, aby prestali pracovať. Predĺženie času nie je prípustné.
- 18.** Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte OH k 2. testu, 2. test a **štítky s vyplnenými menami žiakov**. Počas zbierania hárkov kontrolujte, či má každý žiak na hárku nalepený čiarový kód a vyplnenú formu testu (A, B). Zistené nedostatky odstráňte.
- 19.** Ihneď po skončení administrácie odovzdajte OH k 2. testu, 2. test a štítky s vyplnenými menami od všetkých žiakov školskému koordinátorovi projektu KOMPARO.

*Ďakujeme Vám za spoluprácu.*

### Časový harmonogram administrácie 2. testu:

Čas	Činnosť
9:15 – 9:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zhromaždia sa všetci administrátori 2. testu.</li> <li>Riaditeľ školy so ŠK odpečatia 2. test.</li> <li>ŠK rozdá administrátorom dokumenty a dá im potrebné pokyny.</li> <li>Každý administrátor skontroluje svoje výtlačky testov.</li> </ul>
9:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrátori 2. testu vchádzajú do jednotlivých učební.</li> </ul>
9:30 – 9:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrátori dajú žiakom pokyny k 2. testu.</li> <li>Žiaci vyplnia údaje na OH k 2. testu a nalepia štítky s čiarovým kódom na OH k 2. testu.</li> </ul>
9:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žiaci začínajú vypracovávať 2. test.</li> </ul>
10:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žiaci končia prácu na 2. teste.</li> <li>Administrátori vyzbierajú vyplnené OH k 2. testu, 2. test a štítky s menami a všetko odovzdajú školskému koordinátorovi.</li> </ul>



KOMPARO

# Odpoveďový hárok

## k testu zo slovenského jazyka a literatúry - 9. ročník ZŠ



Kód školy: 84264

Kód žiaka: 99999

Ch D

Pohlavie:

Trieda: 9 . A

1

2

3

4

5

Neklasifikovaný

Známka zo SJL:

A B

Forma testu:

	A	B	C	D
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D
26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D
36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41

42

43 Č E R V E N Á J A H O D A

44

45

Pozor, uvedené údaje sú  
len ukážkové !!!!

# Informácie a pokyny

1. Test obsahuje **25 otázok** z učiva slovenského jazyka a literatúry pre 5. – 8. ročník základnej školy.
2. Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút** čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.
3. Počas práce **smieš používať iba písacie potreby**. Nesmieš používať slovníky, učebnice, zošity, mobilné telefóny ani iné pomôcky.
4. Píš čiernym alebo tmavomodrým prepisovacím (nie atramentovým!) perom. Nepoužívaj perá, ktoré píšu bledomodrou či tyrkysovou farbou, ani ceruzky a pentelky.
5. V teste sa stretneš s dvomi typmi otázok:
  - Pri otázkach označených 👍 vyznač v odpovedovom hárku **jednu** z možností A – D, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
  - Pri otázkach označených ✎ napíš odpoveď do bielych políčok v odpovedovom hárku. Píš číslicami a veľkými tlačnými písmenami, každý znak do samostatného políčka.

6. Do čierne orámovaných štvorčekov rob krížiky takto:

Keď sa pomýliš, úplne začierni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znovu zmeníš názor a rozhodneš sa pre štvorček, ktorý je už úplne začiernený, postupuj takto: urob krížiky do všetkých štvorčekov a začiernený štvorček daj do krúžku (obr. 2).



Do bielych políčok vpisuj odpovede takto:

Č E R V E N Á J A H O D A

Keď sa pomýliš, neplatnú odpoveď preškrtni a vedľa napíš novú odpoveď takto:

~~C H R T~~ M Y Š

7. Všetky otázky sú z hľadiska hodnotenia rovnocenné. Ak uvedieš nesprávnu odpoveď alebo neuvedieš žiadnu odpoveď, získaš za otázku **0 bodov**.
8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj učiteľa zdvihnutím ruky.