NAČO DOTAZNÍKY?	ČASOVÝ HARMONOGRAM	KOĽKO TO BUDE STÁŤ?
ČO SA BUDEME PÝTAŤ?	AKO SA MOŽNO PRIHLÁSIŤ?	KTO TO ORGANIZUJE?
KTO SA MÔŽE ZÚČASTNIŤ?	ÚLOHY KOORDINÁTOROV	UKÁŽKY DOTAZNÍKOV

KOMPARO dotazníky

POMOCNÍK DOBRÝCH ŠKÔL FEBRUÁR 2017

Dotazníkový prieskum zmapuje kultúru a klímu vašej školy

Chceme vám predstaviť možnosť, ako si môžete objektívne a komplexne zmapovať kultúru a klímu vašej školy.

KOMPARO nie sú len testy

Mnohí z vás sa pravidelne zapájajú do celoslovenského testovania KOMPARO. Možno však neviete, že od šk. roku 2010/11 si môžete v rámci KOMPARA doobjednať aj špeciálny dotazníkový prieskum medzi svojimi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Výnimku tvoril minulý školský rok, kedy sme avizovali, že s dotazníkmi urobíme ročnú prestávku, po ktorej sa vrátia v inovovanej podobe. Sľub plníme a ponúkame základným školám meranie kultúry a klímy školy prostredníctvom inovovaných dotazníkov pre učitelov, žiakov a rodičov. Poďme sa pozrieť, na čo bude tento prieskum zameraný a čo všetko sa školy budú môcť o sebe dozvedieť.

Prieskum mapuje osem oblastí

Otázky v dotazníkoch sú zamerané na osem oblastí, ktoré majú na kultúru a klímu školy najväčší vplyv:

A. Fyzické prostredie školy

Fyzické prostredie školy má na proces vzdelávania omnoho väčší vplyv, než si uvedomujeme. Spoluvytvára klímu školy a determinuje, čo je a čo nie je v rámci vyučovania možné so žiakmi robiť.

Ukážka otázky pre žiakov:

Zamysli sa nad tým, ako vyzerá vaša škola a ako je zariadená. Cítiš sa v nej príjemne alebo sa ti zdá neútulná? V každom riadku vyznač možnosť, ktorá najlepšie vystihuje tvoje pocity:

stará	☐☐☐☐	*nová*
tmavá	☐☐☐☐	*svetlá*
špinavá	☐☐☐☐	*čistá*
chladná	☐☐☐☐	*teplá*
ohrozujúca	☐☐☐☐	*bezpečná*
smutná	☐☐☐☐	*veselá*
neútulná	☐☐☐☐	*útulná*
neosobná	☐☐☐☐	*osobná*

(Ukážka otázky je skrátená.)

B. Ciele, kultúra a identita školy

Pod kultúrou organizácie sa rozumie súbor písaných i nepísaných pravidiel jej fungovania (navonok aj vo vnútri), zaužívané spôsoby riadenia, vzájomnej komunikácie, riešenia konfliktov, zvyky, rituály, ale aj hodnoty, ktoré organizácia vyznáva.

Ukážka otázky pre učiteľov:

Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o cieľoch, ktoré si kladiete? (vôbec nesúhlasím, skôr nesúhlasím, skôr súhlasím, úplne súhlasím):

Najbližší dotazníkový prieskum už v marci 2017!

KOMPARO pokračuje dotazníkovým **prieskumom medzi učiteľmi, žiakmi a ich rodičmi,** ktorý sa uskutoční v priebehu marca. Všetky podrobnosti sa dozviete na ďalších stranách.

Ak sa chcete zúčastniť, prihláste sa do 24. februára.

- *Snažíme sa, aby naša škola mala veľa žiakov.*
- *Snažíme sa, aby naša škola dosahovala dobré výsledky.*
- *Snažíme sa, aby všetci naši žiaci boli prijatí na dobré stredné školy.*
- *Snažíme sa, aby ani jeden žiak nezaostával.*
- *Snažíme sa, aby sa všetci žiaci cítili v škole príjemne.*
- *Snažíme sa, aby rodičia boli s našou školou spokojní.*

C. Štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi

Štýl riadenia akejkoľvek organizácie má veľký vplyv nielen na jej výsledky, ale aj na klímu, ktorá v nej vládne. Formulovaním cieľov, zdôrazňovaním či potláčaním istých hodnôt, komunikáciou so zamestnancami atď. vedenie školy rozhoduje o tom, či v organizácii panuje dôvera alebo nedôvera, otvorenosť alebo uzavretosť, tímová spolupráca alebo individualizmus a konkurencia, podpora alebo kontrola, pohoda alebo strach, poriadok alebo chaos a stres.

D. Socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi

Socioklíma medzi učiteľmi rozhoduje o tom, či pedagogický zbor tvorí spolupracujúci tím alebo súbor jednotlivcov, ktorí sú voči sebe ľahostajní či dokonca nepriateľsky naladení. Z nespokojných či nešťastných učiteľov vyžaruje negatívna energia a len ťažko dokážu vytvárať na hodinách príjemnú a ústretovú klímu.

E. Vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách

Jednotliví učitelia sa od seba odlišujú v metódach, akými sprostredkujú žiakom učivo, ako riadia hodiny, ako komunikujú so žiakmi, ako ich hodnotia atď. Vyučovací štýl učiteľa je jedným z hlavných faktorov determinujúcich nielen efektívnosť vzdelávania a výsledky žiakov, ale aj klímu na hodinách.

F. Komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi

Prevažná väčšina vyučovania má podobu komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi. Tá môže mať rozdielnu frekvenciu, obsah aj kvalitu. Keďže učiteľ je formálne nadradeným účastníkom tejto komunikácie, je to najmä on, kto môže (a mal by) nastavovať jej základné kvality.

G. Socioklíma a vzťahy medzi žiakmi

Každý žiak je počas pobytu v škole súčasťou istého detského kolektívu, v ktorom má nejakú sociálnu pozíciu a v ktorom si vytvára sociálne väzby. Zďaleka nie všetka komunikácia medzi žiakmi sa odohráva pred sluchom a zrakom učiteľov či iných dospelých. Socioklíma a vzťahy medzi žiakmi sú preto dôležitým faktorom, ktorý spolurozhoduje o tom, či dieťa chodí do školy rado alebo s obavami.

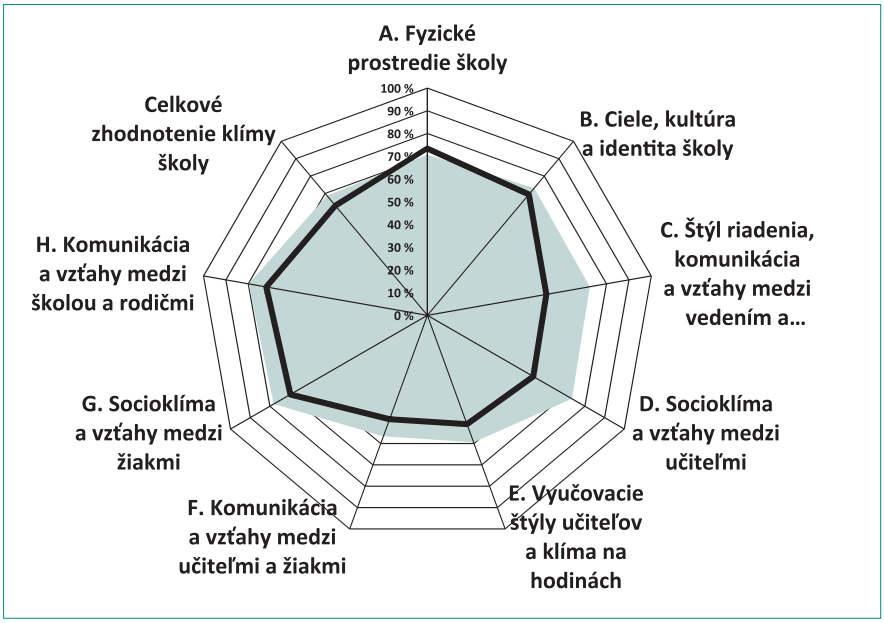
H. Komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi

Pre každú školu je dôležité, ako ju vnímajú rodičia jej žiakov, pretože oni sú v istom zmysle jej hlavnými klientmi. Svoju spokojnosť či nespokojnosť šíria medzi obyvateľmi obce či mesta a prispievajú tak k budovaniu istého mena či povesti školy. Malo by byť preto v záujme každej školy, aby jej komunikácia a vzťahy s rodičmi boli čo najlepšie.

Ukážka otázky pre rodičov:

Vyznačte oblasti, na ktoré by ste ako rodičia chceli mať väčší vplyv. (Môže ich byť aj viac.)

- *ciele a zameranie školy*
- *školský poriadok a pravidlá fungovania školy*
- *personálne obsadenie (vedenie školy, učitelia)*
- *obsah vzdelávania, predmety, učebnice*
- *formy a metódy vzdelávania*
- *organizácia vyučovania*
- *výlety, exkurzie, lyžiarske a iné kurzy*
- *spôsob hodnotenia žiakov*
- *riešenie výchovných problémov*
- *vzhľad školy (interiérov, areálu)*



Žiaľ, dobré veci nebývajú zadarmo...

Projekt KOMPARO sa (aj pre zachovanie jeho nezávislosti) realizuje bez finančných prostriedkov od štátu. Všetky náklady hradia zúčastnené školy. Väčšina pritom využíva prostriedky získané z asignácie dane (2 %), od rady rodičov, od sponzorov a pod.

Poplatok za účasť na nadchádzajúcom dotazníkovom prieskume závisí od celkového počtu žiakov na škole:

do 100 žiakov	...	**300 €**
101 – 200 žiakov	...	**375 €**
201 – 400 žiakov	...	**450 €**
viac ako 400 žiakov	...	**525 €**

(ceny sú uvedené s DPH)

Dotazníky **pre učiteľov** budú vypĺňať **všetci pedagogickí** zamestnanci školy. Dotazníky **pre žiakov** budú vypĺnať **žiaci II. stupňa ZŠ**. Dotazníky **pre rodičov** budú vypĺňať **rodičia všetkých žiakov** školy (vrátane žiakov I. stupňa).

Dotazníky budú anonymné, a budú použité iba uzavreté otázky.

Upozornenie:

V prípade testov KOMPARO mnohé školy riešia finančnú otázku tak, že peniaze na testovanie vyzbierajú priamo od žiakov (resp. od ich rodičov). Takýto postup má možno isté opodstatnenie v prípade testov pre deviatakov, menej už pri testovaní žiakov nižších ročníkov. V prípade dotazníkov by podľa nášho názoru rozhodne nebolo vhodné obrátiť sa na rodičov. Tento modul projektu KOMPARO je predovšetkým službou škole a hoci z neho majú nepriamy úžitok aj žiaci a rodičia, nebolo by vhodné chcieť od nich, aby zaň platili. To však nevylučuje možnosť, že škola uhradí účastnícky poplatok z prostriedkov, ktoré od rodičov vyzbierala na začiatku školského roka.

Školy, ktoré si tento školský rok objednali **balík „KOMPARO KOMPLET"**, majú nárok na 50 %-nú zľavu z poplatku za dotazníkový prieskum.

Poplatok je možné uhradiť niektorým z nasledujúcich spôsobov:

- priloženým **poštovým peňažným poukazom U,**
- **bankovým prevodom** na účet organizátora,
- **v hotovosti** v sídle spoločnosti EXAM testing.

Ak požadujete vystavenie daňového dokladu (faktúry), musíte oň požiadať **pred uskutočnením platby.** Žiadosť (e-mail, list) musí obsahovať presné fakturačné údaje platcu.

Pri úhrade použite tieto údaje:

Číslo účtu príjemcu: SK55 1100 0000 0026 2783 3013

Majiteľ účtu: EXAM testing, spol. s r. o., Vranovská 6, 851 02 Bratislava

Konštantný symbol: 0308 (platba za služby)

Variabilný symbol: je uvedený na priloženom poštovom peňažnom poukaze. (Je to 8-ciferné číslo, na začiatku ktorého sú číslice 150 a za nimi nasleduje päťmiestny kód vašej školy.)

Upozornenie:

Variabilný symbol musíte **bezpodmienečne** uviesť (pri ktoromkoľvek spôsobe úhrady), nakoľko iba prostredníctvom neho vieme identifikovať platcu.

Je to úžasná vec a pritom je to skoro zadarmo... nechápem, prečo si to u vás neobjednávajú všetky školy...

Juraj Droppa
Škola u Filipa

Časový harmonogram prieskumu

Dátum	Činnosť
01. 02. 2017	Organizátori zaslali školám úvodné informácie.
24. 02. 2017	Termín, dokedy sa môžu školy prihlásiť a uhradiť účastnícky poplatok.
03. 03. 2017	Termín, dokedy majú školy skontrolovať svoju prihlášku.
10. 03. 2017	Organizátori zašlú prihláseným školám dotazníky s pokynmi na ich zadanie.
16. 03. – 31. 03. 2017	**Zadanie dotazníkov žiakom školy, učiteľom a rodičom, zber vyplnených dotazníkov.**
03. 04. 2017	Posledný termín odoslania vyplnených dotazníkov na spracovanie organizátorom.
máj 2017	Každá zúčastnená škola dostane od organizátorov správu o výsledkoch prieskumu.

Ako sa možno prihlásiť?

Ak si chcete objektívne a komplexne zmapovať kultúru a klímu vašej školy, postupujte nasledovne:

1. Poverte niektorého člena vedenia alebo učiteľa vykonávaním funkcie **školského koordinátora projektu KOMPARO.** Ten by sa mal čo najskôr oboznámiť s týmto dokumentom.
2. Prihláste vašu školu. **Prihlasovanie prebieha iba elektronickou formou.** Stačí vyplniť formulár na stránke www.komparo.sk. Odkaz na formulár nájdete aj priamo na hlavnej stránke v časti *Horúce linky*. **Uzávierka prihlášok je v piatok 24. februára 2017 o 16.00 hod.** (Ak sa z akýchkoľvek príčin nestihnete prihlásiť a máte záujem o účasť, skontaktujte sa s nami čo najskôr na komparo@exam.sk.)
3. Do **24. februára 2017** uhraďte tiež účastnícky poplatok.
4. Na vyplnenie prihlasovacieho formulára budete potrebovať tieto údaje:
   - kód školy (je uvedený v sprievodnom liste riaditeľovi školy),
   - názov školy,
   - adresu školy (ulica, č. domu, PSČ, mesto/obec),
   - typ školy z hľadiska zriaďovateľa (štátna, cirkevná, súkromná),
   - meno, priezvisko a tituly školského koordinátora projektu KOMPARO,
   - telefónny kontakt (vrátane predvoľby) na školského koordinátora,
   - e-mailový kontakt na školského koordinátora,
   - celkový počet žiakov na škole,
   - celkový počet žiakov na II. stupni ZŠ,
   - celkový počet pedagogických zamestnancov školy.

Na vaše prípadné otázky týkajúce sa prieskumu radi odpovieme elektronickou poštou na adrese **komparo@exam.sk** alebo telefonicky na čísle **02 / 63 81 26 89.**

Mgr. Alena Bastlová
RNDr. Roman Farnbauer

Čo ešte potrebujete vedieť

- Dotazníky už boli úspešne použité na viacerých školách a ich výpovedná hodnota bola overená aj osobnými návštevami týchto škôl a konfrontáciou zistení z prieskumu so skutočnosťou.
- Výsledky prieskumu budú dôverné a budú poskytnuté iba vedeniu školy. Verejne dostupné budú niektoré štatistické výsledky na celoslovenskej úrovni, nikdy však nie výsledky z konkrétnych škôl.

Úlohy školského koordinátora

1. **Prekontrolujte obsah zásielky,** ktorú v týchto dňoch dostala vaša škola. Mala by obsahovať:
   - tento dokument,
   - sprievodný list pre riaditeľa školy,
   - poštový peňažný poukaz.
2. Ak niečo z toho chýba, ihneď sa s nami skontaktujte e-mailom na **komparo@exam.sk** alebo telefonicky na **02 / 63 81 26 89.**
3. Do piatka 3. marca 2017 **skontrolujte** na www.komparo.sk, či je vaša škola naozaj prihlásená. Ak náhodou zistíte, že nie je, obratom sa s nami telefonicky skontaktujte.

Dotazníky, vrátane presného návodu na ich zadanie, budú súčasťou druhej zásielky, ktorú pošleme prihláseným školám **10. marca 2017.**

Dotazníkové prieskumy KOMPARO v otázkach a odpovediach

01 Prečo sú súčasťou projektu KOMPARO aj dotazníkové prieskumy?

Interné hodnotenie školy by nebolo komplexné, keby obsahovalo iba vzdelávacie výsledky žiakov. Je dôležité pravidelne monitorovať aj názory hlavných aktérov – žiakov, učiteľov a rodičov. Najlepšie sa na to hodia anonymné dotazníkové prieskumy.

Zostaviť vlastné kvalitné dotazníky a následne ich odborne vyhodnotiť by však pre školu nebolo jednoduché. Navyše v internom prieskume by možno mnohé odpovede neboli úprimné. Obdobné prieskumy by preto mali byť organizované nezávislým profesionálnym subjektom.

02 Čo je hlavným cieľom dotazníkových prieskumov KOMPARO?

Poskytovať riaditeľom a učiteľom objektívnu spätnú väzbu o ich vlastnej škole a umožniť školám objektívne porovnanie s inými školami.

Dotazníky používané v KOMPARE sa zameriavajú na fyzické prostredie školy, ciele, kultúru a identitu školy, štýl riadenia, komunikáciu a vzťahy medzi vedením a učiteľmi, socioklímu a vzťahy medzi učiteľmi, vyučovacie štýly učiteľov a klímu na hodinách, komunikáciu a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, socioklímu a vzťahy medzi žiakmi, komunikáciu a vzťahy medzi školou a rodičmi.

Organizátor KOMPARA – spoločnosť EXAM testing – nie je inšpekciou, ktorá môže školám niečo vytýkať, ani zriaďovateľom, ktorý ich môže finančne trestať, či dokonca zrušiť. Sú to nezávislí profesionáli podporujúci školy, ktoré sa chcú zdokonaľovať.

03 Čo všetko je súčasťou dotazníkových prieskumov KOMPARO?

Naše dotazníkové prieskumy sa zameriavajú na názory žiakov, učiteľov a rodičov. Zisťované sú názory žiakov II. stupňa ZŠ, názory všetkých rodičov a učiteľov. Dotazníkový prieskum bude prebiehať každé dva roky.

04 Je účasť v dotazníkovom prieskume KOMPARO pre školy povinná?

Nie, túto službu si dobrovoľne kupujú tie školy, ktoré ju považujú za užitočnú. Účasť nie je povinná ani pre školy, ktoré sa zúčastňujú na testovaniach KOMPARO. Testovanie a dotazníkové prieskumy sú dva celkom nezávislé komponenty KOMPARA.

05 Ktoré školy sa môžu zapojiť do dotazníkových prieskumov KOMPARO?

Zapojiť sa môže každá plnoorganizovaná základná škola v Slovenskej republike. Zúčastniť sa môžu aj školy, ktoré sa nezúčastňujú na testovaní KOMPARO.

KOMPARO je otvorené aj školám s iným vyučovacím jazykom ako slovenským, no všetky dotazníky a sprievodné materiály sú dodávané iba v slovenskom jazyku.

06 Ako dlho už školy využívajú dotazníkové prieskumy KOMPARO?

Testovanie KOMPARO sa začalo v školskom roku 2005/06, no dotazníkové prieskumy boli do projektu zaradené až v školskom roku 2010/11. V tomto školskom roku budú administrované po šiestykrát.

07 Koľko škôl sa zapája do dotazníkových prieskumov KOMPARO?

V školskom roku 2010/11 sme administrovali dotazníky pre žiakov a pre rodičov na 37 školách. O rok neskôr sme administrovali dotazníky pre žiakov a pre učiteľov na 41 školách. V roku 2012/13 sme administrovali dotazníky pre žiakov a pre rodičov na 51 školách. V roku 2013/14 sme zadali dotazníky pre žiakov a učiteľov na 40 školách. V roku 2014/15 sme zadali dotazníky pre žiakov a rodičov na 35 školách.

Ako organizátorov nás mrzí, že účasť v dotazníkových prieskumoch je zatiaľ podstatne nižšia ako v testovaní KOMPARO, veríme však, že postupne budú pribúdať školy, ktorých vedenie pochopí, že komplexný obraz o stave a vývoji školy mož-

no získať iba kombináciou testovania a zisťovania názorov hlavných aktérov formou dotazníkov.

08 Ako je zabezpečená objektívnosť zberu dát?

Za korektný priebeh administrácie dotazníkov zodpovedajú jednotlivé zúčastnené školy. Doterajšie analýzy výsledkov nenaznačujú, že by dochádzalo k podvádzaniu. Chýba preň totiž motivácia: výsledky sa nezverejňujú, takže škole v prípade neúspechu nehrozí žiadna hanba ani sankcie. Navyše, podvádzaním by škola znehodnotila investíciu, ktorú urobila.

Pokiaľ ide o úprimnosť respondentov, dotazníky sú anonymné a procedúra odovzdávania vyplnených dotazníkov je premyslená tak, aby respondenti nemali žiadny dôvod pochybovať o anonymite. Odpoveďové hárky neobsahujú rukupis respondentov. Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že za týchto podmienok nemajú účastníci prieskumu problém s otvorenými, úprimnými odpoveďami.

09 Kto tvorí dotazníky používané v prieskumoch KOMPARO?

Dotazníky tvoria odborní pracovníci spoločnosti EXAM testing, ktorí na to majú príslušné odborné vedomosti a majú v tejto oblasti dlhoročnú prax.

10 Kedy sa uskutoční administrácia dotazníkov a zber dát?

Administrácia dotazníkov na školách sa uskutoční v čase **od 16. do 31. marca 2017.**

11 Kedy sa školy dozvedia výsledky?

Každá zúčastnená škola dostane od organizátorov správu o výsledkoch prieskumu v priebehu druhej polovice mája 2017.

12 Kto všetko sa dozvie výsledky školy?

Výsledky dostáva iba vedenie zúčastnených škôl, aj to iba v anonymizovanej podobe. Jednotlivé školy v nich figurujú pod kódmi, pričom každá škola pozná iba vlastný kód. Takto sa každá škola dozvie, ako je na tom v porovnaní s inými školami, no nedozvie sa výsledky žiadnej inej školy.

13 Čo všetko sa dozvedia žiaci, resp. ich rodičia?

Na rozdiel od testovaní KOMPARO, pri ktorých dostáva každý žiak podrobnú správu o vlastných výsledkoch, v prípade dotazníkových prieskumov dostáva správu s výsledkami iba vedenie školy. Je na ňom, či ju zverejní (napr. na školskom webe) a dá ju k dispozícii rodičom. To isté platí o výsledkoch prieskumu názorov učiteľov školy.

14 Prečo musia školy za KOMPARO platiť?

Projekt KOMPARO sa realizuje bez akejkoľvek finančnej podpory od štátu či sponzorov. Všetky náklady pokrývajú zúčastnené školy formou účastníckych poplatkov. Na jednej strane je to nevýhoda, pretože niektoré školy by sa na KOMPARE rady zúčastnili, no nemajú na to peniaze. Na druhej strane zaručuje tento model nezávislosť a kontinuitu projektu.

15 Z akých peňazí možno hradiť účasť školy v projekte KOMPARO?

Školy využívajú na úhradu poplatku prostriedky získané z asignácie dane (2 %), od rady rodičov, od sponzorov, z grantov, eurofondov a pod. V prípade testovania KOMPARO zvyknú školy žiadať rodičov o uhradenie účastníckeho poplatku za vlastné dieťa. V prípade dotazníkového prieskumu KOMPARO to však nepovažujeme za vhodné (viď otázku 16).

16 Možno peniaze zbierať od rodičov?

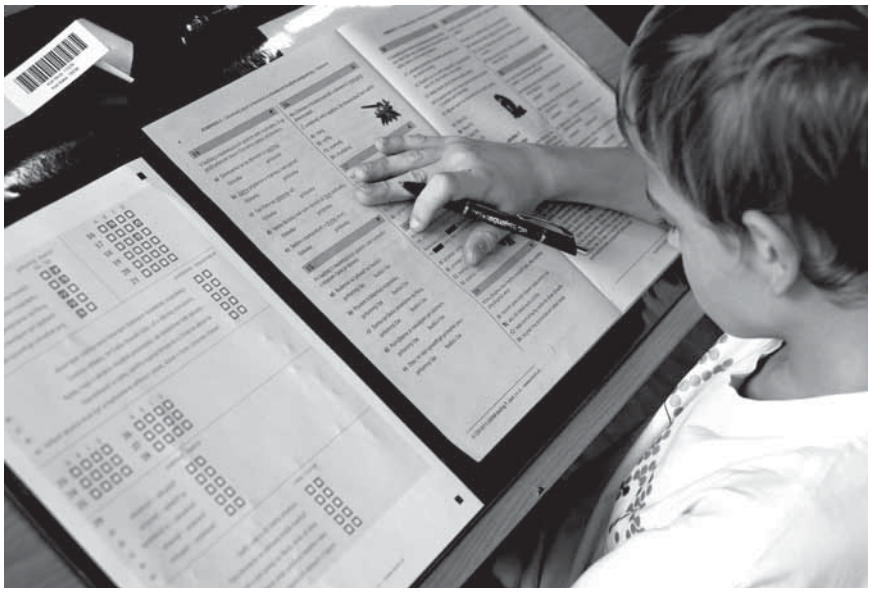
Autori projektu vnímajú KOMPARO ako službu školám (vedeniu škôl). Preto predpokladali, že ju školy budú hradiť z vlastných zdrojov (viď otázku 15). Mnohé školy však nedokážu uhradiť KOMPARO z vlastných zdrojov a zbierajú peniaze od rodičov.

V prípade testovania KOMPARO je takáto prax do istej miery zdôvodniteľná. Pokiaľ však ide o dotazníky, rozhodne ju školám neodporúčame, a to najmä z týchto dôvodov:

- Na rozdiel od napísania testu nie je vyplnenie dotazníka pre žiaka bezprostredne užitočné. Nemožno ho vnímať ani ako tréning na Testovanie 9.
- Na rozdiel od testovania KOMPARO žiaci v dotazníkovom prieskume nedostávajú žiadne osobné vyhodnotenie. Výsledky prieskumu dostáva iba škola.
- Ak by sa platba preniesla na rodičov, účasť žiakov na prieskume by zrejme výrazne poklesla. Tým by sa však významne znížila spoľahlivosť a výpovedná hodnota výsledkov.

17 Čo je úlohou školských koordinátorov dotazníkového prieskumu KOMPARO?

Dôkladne si preštudovať pokyny a zorganizovať administráciu dotazníkov medzi všetkými pedagogickými zamestnancami školy, všetkými rodičmi (vrátane I. stupňa) a žiakmi II. stupňa.



18 Kto je organizátorom projektu KOMPARO?

Organizátorom projektu KOMPARO je spoločnosť EXAM testing. Zúročuje v ňom svoje 23-ročné skúsenosti, ktoré nadobudla a preukázala pri úspešnom realizovaní mnohých veľkých projektov. EXAM pôsobí v slovenskom školstve od roku 1994 a je dlhodobo lídrom v oblasti merania výsledkov vzdelávania. Úspešne pripravil a uskutočnil celý rad veľkých testovaní žiakov, z ktorých najznámejšie sú pilotné testovania MONITOR, ktoré v rokoch 1999 – 2004 realizoval pre ŠPÚ. Každoročne dodáva testy na prijímacie skúšky viacerým stredným a vysokým školám. Viac informácií nájdete na **www.exam.sk.**

19 Aký je postoj ministerstva školstva k dotazníkovým prieskumom KOMPARO?

Spoločnosť EXAM testing pôsobí v slovenskom školstve už 23 rokov a jej aktivity sú transparentné a všeobecne známe. Všetky podrobnosti o projekte KOMPARO sú verejne dostupné na stránke www.komparo.sk. Projekt beží už dvanásty rok a ministerstvo školstva o ňom má vedomosť. Doposiaľ nikdy proti KOMPARU nevznieslo žiadne pripomienky či výhrady. Navyše, rozhodnutie o účasti školy v obdobnom projekte je plne v kompetencii riaditeľa školy, a to bez ohľadu na názor či stanovisko ministerstva.

*Ak máte akékoľvek ďalšie otázky, napíšte nám na **komparo@exam.sk.***

Ukážka dotazníka pre žiakov

Otázka 6

Predstav si bežné vyučovacie hodiny, ktoré denne v škole zažívaš.
Ako často sa na nich vyskytujú nasledujúce situácie?

	takmer nikdy	občas	pomerne často	veľmi často
a Na hodine je **príjemná, uvoľnená atmosféra.**	☐	☐	☐	☐
b Učiteľ sa snaží, aby hodina bola pre žiakov **zaujímavá.**	☐	☐	☐	☐
c Učiteľ **chváli žiakov za aktivitu a nápady.**	☐	☐	☐	☐
d Učiteľ **učí bez nadšenia,** plní si iba svoju povinnosť.	☐	☐	☐	☐
e Učiteľ sa **ponáhľa,** aby stihol prebrať všetko učivo.	☐	☐	☐	☐
f Učiteľ sa snaží, aby na hodine bol **poriadok a ticho.**	☐	☐	☐	☐
g Učiteľ neustále dáva žiakom **pokyny a príkazy,** čo majú robiť.	☐	☐	☐	☐
h Učiteľ **zosmiešňuje** niektorých žiakov, správa sa k nim **povýšene.**	☐	☐	☐	☐
i Žiaci sa na hodine **nudia.**	☐	☐	☐	☐
j Žiaci učiteľa **nesledujú,** robia si svoje.	☐	☐	☐	☐
k Žiaci pociťujú na hodine **strach.**	☐	☐	☐	☐

Otázka 7

Aká časť tvojich učiteľov má nasledujúce vlastnosti?

	takmer nikto	menšia časť učiteľov	mnoho učiteľov	takmer všetci
a Ak učiteľ urobí nejakú **chybu,** bez problémov si ju **prizná.**	☐	☐	☐	☐
b Ak majú žiaci **iný názor** ako učiteľ, **môžu mu to povedať.**	☐	☐	☐	☐
c Učiteľ sa snaží žiakov **nielen učiť, ale aj vychovávať.**	☐	☐	☐	☐
d Učiteľ má **autoritu, rešpekt,** je pre žiakov **vzorom.**	☐	☐	☐	☐
e Učiteľ sa snaží, aby jeho vzťahy so žiakmi boli **priateľské.**	☐	☐	☐	☐
f Učiteľ **berie žiakov vážne,** rešpektuje ich.	☐	☐	☐	☐
g Učiteľ chodí so žiakmi **na rôzne akcie mimo vyučovania.**	☐	☐	☐	☐
h Učiteľ sa **zaujíma o súkromie žiakov.**	☐	☐	☐	☐
i Učiteľ umožňuje žiakom nazrieť **do svojho súkromia.**	☐	☐	☐	☐

Otázka 8

Vyskytujú sa podľa tvojich informácií medzi žiakmi školy nasledujúce veci?

	často	občas	výnimočne	vôbec (neviem o tom)
a záškoláctvo	☐	☐	☐	☐
b vandalizmus	☐	☐	☐	☐
c krádeže	☐	☐	☐	☐
d šikanovanie	☐	☐	☐	☐
e kyberšikana	☐	☐	☐	☐
f fajčenie	☐	☐	☐	☐
g pitie alkoholu	☐	☐	☐	☐
h užívanie drog	☐	☐	☐	☐

Ukážka dotazníka pre rodičov

Otázka 06

Spomeňte si, ako vaše dieťa doma opisuje vyučovanie a dianie na hodinách. Skúste na základe jeho rozprávania odhadnúť, aká časť jeho učiteľov má nasledujúce vlastnosti:

	takmer nikto	menšia časť učiteľov	mnoho učiteľov	takmer všetci
a Ak učiteľ urobí chybu, bez problémov si ju prizná.	☐	☐	☐	☐
b Ak majú žiaci iný názor ako učiteľ, môžu mu to povedať.	☐	☐	☐	☐
c Učiteľ sa snaží žiakov nielen vzdelať, ale aj vychovať.	☐	☐	☐	☐
d Učiteľ má prirodzenú autoritu, je pre žiakov vzorom.	☐	☐	☐	☐
e Učiteľ sa snaží, aby boli jeho vzťahy so žiakmi priateľské.	☐	☐	☐	☐
f Učiteľ berie žiakov vážne, rešpektuje ich.	☐	☐	☐	☐
g Učiteľ chodí so žiakmi na rôzne akcie mimo vyučovania.	☐	☐	☐	☐
h Učiteľ sa zaujíma o súkromie žiakov.	☐	☐	☐	☐
i Učiteľ umožňuje žiakom nazrieť do svojho súkromia.	☐	☐	☐	☐

Otázka 07

Vyskytujú sa podľa vašich informácií medzi žiakmi školy nasledujúce negatívne javy?

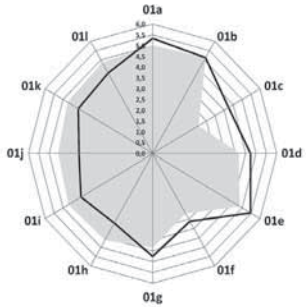
	často	občas	výnimočne	vôbec (neviem o tom)
a záškoláctvo	☐	☐	☐	☐
b vandalizmus	☐	☐	☐	☐
c krádeže	☐	☐	☐	☐
d šikanovanie	☐	☐	☐	☐
e kyberšikana	☐	☐	☐	☐
f fajčenie	☐	☐	☐	☐
g pitie alkoholu	☐	☐	☐	☐
h užívanie drog	☐	☐	☐	☐

Otázka 08

Do akej miery vystihujú nasledujúce tvrdenia vašu spoluprácu a komunikáciu so školou?

	vôbec nesúhlasím	skôr nesúhlasím	skôr súhlasím	úplne súhlasím
a Zaujímame sa o dianie v škole a o jej fungovanie.	☐	☐	☐	☐
b Pravidelne sa zúčastňujeme na triednych schôdzkach rodičov.	☐	☐	☐	☐
c Snažíme sa rôznymi formami pomáhať škole.	☐	☐	☐	☐
d Dokážeme uznať chybu svojho dieťaťa.	☐	☐	☐	☐
e Akceptujeme známky, ktoré učitelia dávajú nášmu dieťaťu.	☐	☐	☐	☐
f Škola s nami komunikuje nielen pri riešení problémov, ale aj inokedy.	☐	☐	☐	☐

Porovnanie názorov učiteľov na tejto škole a na zvyšných troch zapojených školách



Čierna lomená čiara znázorňuje výsledky na tejto škole.
Sivý mnohouholník znázorňuje priemerný výsledok na ďalších troch školách.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara mimo sivý mnohouholníka, je výsledok na tejto škole lepší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara vnútri sivého mnohouholníka, je výsledok na tejto škole horší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.

Odpovede žiakov II. stupňa

Otázka 01a / vaša škola – žiaci
málo miesta – veľa miesta

Hodn.	Počet	%	Graf
6	94	32,5	
4	145	50,2	
2	30	10,4	
0	10	3,5	
N	10	3,5	
Priemer			4,3

Otázka 01b / vaša škola – žiaci
neprehľadná – prehľadná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	135	46,7	
4	116	40,1	
2	18	6,2	
0	10	3,5	
N	10	3,5	
Priemer			4,7

Otázka 01c / vaša škola – žiaci
stará – nová

Hodn.	Počet	%	Graf
6	86	29,8	
4	153	52,9	
2	36	12,5	
0	6	2,1	
N	8	2,8	
Priemer			4,3

Otázka 01d / vaša škola – žiaci
tmavá – svetlá

Hodn.	Počet	%	Graf
6	123	42,6	
4	114	39,4	
2	34	11,8	
0	11	3,8	
N	7	2,4	
Priemer			4,5

Otázka 01e / vaša škola – žiaci
špinavá – čistá

Hodn.	Počet	%	Graf
6	139	48,1	
4	115	39,8	
2	22	7,6	
0	7	2,4	
N	6	2,1	
Priemer			4,7

Otázka 01f / vaša škola – žiaci
chladná – teplá

Hodn.	Počet	%	Graf
6	71	24,6	
4	133	46,0	
2	54	18,7	
0	19	6,6	
N	12	4,2	
Priemer			3,8

Otázka 01g / vaša škola – žiaci
ohrozujúca – bezpečná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	147	50,9	
4	111	38,4	
2	19	6,6	
0	6	2,1	
N	6	2,1	
Priemer			4,8

Otázka 01h / vaša škola – žiaci
smutná – veselá

Hodn.	Počet	%	Graf
6	87	30,1	
4	134	46,4	
2	50	17,3	
0	11	3,8	
N	7	2,4	
Priemer			4,1

Otázka 01i / vaša škola – žiaci
neútulná – útulná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	89	30,8	
4	132	45,7	
2	45	15,6	
0	18	6,2	
N	5	1,7	
Priemer			4,1

Otázka 01j / vaša škola – žiaci
neosobná – osobná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	80	27,7	
4	132	45,7	
2	40	13,8	
0	20	6,9	
N	17	5,9	
Priemer			4,0

Otázka 01k / vaša škola – žiaci
nepodnetná – podnetná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	88	30,4	
4	139	48,1	
2	35	12,1	
0	16	5,5	
N	11	3,8	
Priemer			4,2

Otázka 01l / vaša škola – žiaci
neprijemná – príjemná

Hodn.	Počet	%	Graf
6	95	32,9	
4	121	41,9	
2	53	18,3	
0	15	5,2	
N	5	1,7	
Priemer			4,1

Ukážka z výsledkov, ktoré dostanú zúčastnené školy

Ukážka dotazníka pre učiteľov

Otázka 16

Predstavte si, že by ste v priebehu roka videli všetky vyučovacie hodiny na vašej škole.
Odhadnite, aká časť učiteľov by spĺňala nasledujúce charakteristiky:

	takmer nikto	menšia časť učiteľov	mnoho učiteľov	takmer všetci
a Ak učiteľ urobí chybu, bez problémov si ju prizná.	☐	☐	☐	☐
b Ak majú žiaci iný názor ako učiteľ, môžu mu to povedať.	☐	☐	☐	☐
c Učiteľ sa snaží žiakov nielen vzdelať, ale aj vychovať.	☐	☐	☐	☐
d Učiteľ má prirodzenú autoritu, je pre žiakov vzorom.	☐	☐	☐	☐
e Učiteľ sa snaží, aby boli jeho vzťahy so žiakmi priateľské.	☐	☐	☐	☐
f Učiteľ berie žiakov vážne, rešpektuje ich.	☐	☐	☐	☐
g Učiteľ chodí so žiakmi na rôzne akcie mimo vyučovania.	☐	☐	☐	☐
h Učiteľ sa zaujíma o súkromie žiakov.	☐	☐	☐	☐
i Učiteľ umožňuje žiakom nazrieť do svojho súkromia.	☐	☐	☐	☐

Otázka 17

Vyskytujú sa podľa vašich informácií medzi žiakmi školy nasledujúce negatívne javy?

	často	občas	výnimočne	vôbec (neviem o tom)
a záškoláctvo	☐	☐	☐	☐
b vandalizmus	☐	☐	☐	☐
c krádeže	☐	☐	☐	☐
d šikanovanie	☐	☐	☐	☐
e kyberšikana	☐	☐	☐	☐
f fajčenie	☐	☐	☐	☐
g pitie alkoholu	☐	☐	☐	☐
h užívanie drog	☐	☐	☐	☐

Otázka 18

Do akej miery vystihujú nasledujúce tvrdenia vzťahy medzi vašou školou a rodičmi?

	vôbec nesúhlasím	skôr nesúhlasím	skôr súhlasím	úplne súhlasím
a Rodičia sa zaujímajú o dianie v škole a o jej fungovanie.	☐	☐	☐	☐
b Rodičia sa zúčastňujú na triednych schôdzkach rodičov.	☐	☐	☐	☐
c Rodičia rôznymi formami pomáhajú škole.	☐	☐	☐	☐
d Rodičia dokážu uznať chybu svojho dieťaťa.	☐	☐	☐	☐
e Rodičia akceptujú známky, ktoré učitelia dajú ich deťom.	☐	☐	☐	☐
f Škola komunikuje s rodičmi nielen pri riešení problémov, ale aj inokedy.	☐	☐	☐	☐

Otázka 19

Aká je celková atmosféra (klíma) na vašej škole?

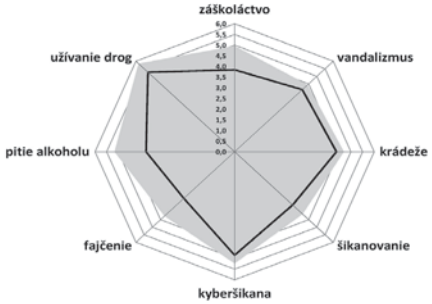
veľmi zlá ☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐ veľmi dobrá

Ďakujeme za váš čas a za vaše názory.

Otázka 08g / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	118	40,8	
4 výnimočne	68	23,5	
2 občas	41	14,2	
0 často	52	18,0	
bez odpovede	10	3,5	
Priemer			3,8

Otázka 08h / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	225	77,9	
4 výnimočne	24	8,3	
2 občas	15	5,2	
0 často	16	5,5	
bez odpovede	9	3,1	
Priemer			5,3

Porovnanie názorov žiakov na tejto škole a na zvyšných troch zapojených školách



Čierna lomená čiara znázorňuje výsledky na tejto škole. **Sivý mnohouholník** znázorňuje priemerný výsledok na ďalších troch školách.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara mimo sivý mnohouholníka, je výsledok na tejto škole lepší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara vnútri sivého mnohouholníka, je výsledok na tejto škole horší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.

Odpovede rodičov

Otázka 07a / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	217	45,5	
4 výnimočne	93	19,5	
2 občas	130	27,3	
0 často	14	2,9	
bez odpovede	23	4,8	
Priemer			4,3

Otázka 07b / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	203	42,6	
4 výnimočne	118	24,7	
2 občas	111	23,3	
0 často	21	4,4	
bez odpovede	24	5,0	
Priemer			4,2

Otázka 07c / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	256	53,7	
4 výnimočne	120	25,2	
2 občas	74	15,5	
0 často	6	1,3	
bez odpovede	21	4,4	
Priemer			4,7

Otázka 07d / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	178	37,3	
4 výnimočne	133	27,9	
2 občas	112	23,5	
0 často	35	7,3	
bez odpovede	19	4,0	
Priemer			4,0

Otázka 07e / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	310	65,0	
4 výnimočne	81	17,0	
2 občas	49	10,3	
0 často	8	1,7	
bez odpovede	29	6,1	
Priemer			5,1

Otázka 07f / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 vôbec	218	45,7	
4 výnimočne	73	15,3	
2 občas	98	20,5	
0 často	65	13,6	
bez odpovede	23	4,8	
Priemer			4,0

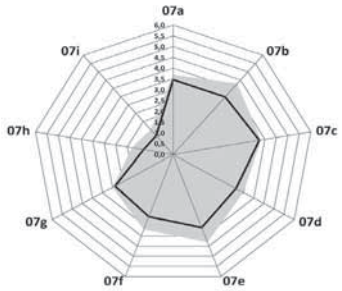
Príloha 1 – Výsledky dotazníkového prieskumu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi

Otázka 07g / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	35	12,1	
4 mnoho učiteľov	89	30,8	
2 menšia časť	106	36,7	
0 takmer nikto	40	13,8	
bez odpovede	19	6,6	
Priemer			2,9

Otázka 07h / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	9	3,1	
4 mnoho učiteľov	32	11,1	
2 menšia časť	92	31,8	
0 takmer nikto	151	52,2	
bez odpovede	5	1,7	
Priemer			1,3

Otázka 07i / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	7	2,4	
4 mnoho učiteľov	24	8,3	
2 menšia časť	89	30,8	
0 takmer nikto	160	55,4	
bez odpovede	9	3,1	
Priemer			1,1

Porovnanie názorov žiakov na tejto škole a na zvyšných troch zapojených školách



Čierna lomená čiara znázorňuje výsledky na tejto škole.
Sivý mnohouholník znázorňuje priemerný výsledok na ďalších troch školách.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara mimo sivý mnohouholníka, je výsledok na tejto škole lepší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.
V otázkach, kde je čierna lomená čiara vnútri sivého mnohouholníka, je výsledok na tejto škole horší ako priemerný výsledok na zvyšných troch školách zapojených do projektu.

Odpovede rodičov

Otázka 06a / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	62	13,0	
4 mnoho učiteľov	154	32,3	
2 menšia časť	180	37,7	
0 takmer nikto	44	9,2	
bez odpovede	37	7,8	
Priemer			3,1

Otázka 06b / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	110	23,1	
4 mnoho učiteľov	155	32,5	
2 menšia časť	132	27,7	
0 takmer nikto	46	9,6	
bez odpovede	34	7,1	
Priemer			3,5

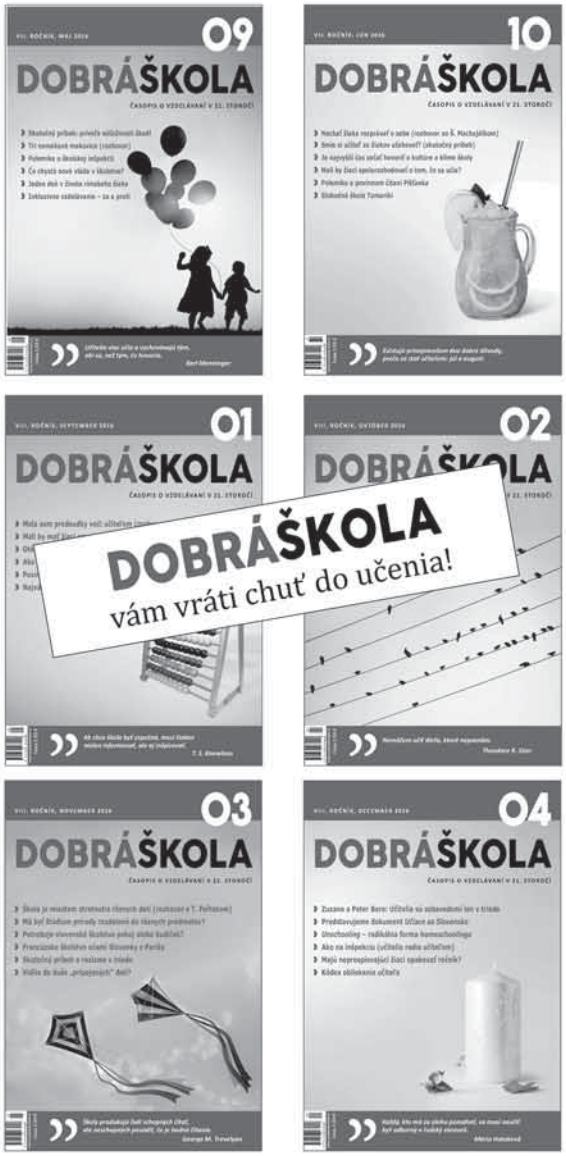
Otázka 06c / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	139	29,1	
4 mnoho učiteľov	199	41,7	
2 menšia časť	107	22,4	
0 takmer nikto	11	2,3	
bez odpovede	21	4,4	
Priemer			4,0

Otázka 06d / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 takmer všetci	99	20,8	
4 mnoho učiteľov	209	43,8	
2 menšia časť	126	26,4	
0 takmer nikto	18	3,8	
bez odpovede	25	5,2	
Priemer			3,7

Ukážka z výsledkov, ktoré dostanú zúčastnené školy

V žiadnej dobrej zborovni by nemala chýbať

DOBRÁŠKOLA



Je dôležité **o všetkom vedieť.**
Je potrebné **vyjadriť svoj názor.**
Je dobré o problémoch **diskutovať.**
Je príjemné **cítiť, že nie ste sami.**
Je užitočné nechať sa **inšpirovať druhými.**

Preto sú v DOBREJ ŠKOLE aj tieto rubriky:

- *Rozhovor so zaujímavou osobnosťou*
- *Skutočný príbeh zo školského prostredia*
- *Predstavujeme "iné" školy*
- *Školstvo v zahraničí*
- *Inšpirácia od učiteľov (metodické námety)*
- *Číslo na zamyslenie*
- *Za a proti*
- *Dobré tipy*
- *Otázky pre špekulantov*
- *Príbehy 20. storočia*
- *Vieme o všetkom*
- *O čom sa hovorí*
- *Nenechajte si ujsť*
- *Surfujte s nami*

„Po siedmich rokoch úsilia nás nadšene čítajú tisíce učiteľov. Veríme, že aj Slovensko môže mať dobré školy, a chceme byť pomocníkom pre tých, ktorí tomu veria s nami."

RNDr. Vladimír Burjan
šéfredaktor

Čo si myslia o DOBREJ ŠKOLE jej čitatelia?

„Fajn nápady, kritické pohľady."
„Praktické rady, inšpiratívne články."
„Články ma zaujímajú, ponúkate rozmanité témy."
„Výstižne napĺňate názov časopisu. Hltám každé slovo."
„Už sedem rokov najlepší odborný časopis, aký poznám."
„Dobrá škola je vecnejšia a užitočnejšia pre rôzne skupiny ľudí ako iné školské časopisy. A zaručene aj humornejšia."

Nemožno nás podplatiť, ale možno si nás predplatiť!

DOBRÁ ŠKOLA nie je distribuovaná zadarmo. Niektoré školy dostanú v rámci propagácie **jedno** číslo za rok. Ak nás chcete čítať pravidelne, ponúkame vám výhodné hromadné predplatné. Jednotlivci môžu odoberať DOBRÚ ŠKOLU v tlačenej aj elektronickej podobe. Informácie o predplatnom nájdete na

www.casopisdobraskola.sk