



KOMPARO

KOMPARO

Pomocník dobrých škôl

**Pokyny pre administrátorov testu
zo slovenského jazyka a literatúry,
z biológie a geografie (2. test)
pre žiakov 6. ročníka ZŠ a prímý OG**

**Každý administrátor musí mať tento dokument
pri sebe, keď žiakom zadáva testy.**

Školský rok 2015/16

**EXAM testing[®], spol. s r. o.
P. O. Box 215, Vranovská 6, 854 02 Bratislava 5
tel. (02) 6381 2689
www.komparo.sk, komparo@exam.sk**



Vážená kolegyňa, vážený kolega,

Vaša škola sa spolu s ďalšími školami zapojila do projektu KOMPARO. Je nutné, aby testovanie prebehlo na všetkých zúčastnených školách presne podľa stanovených pravidiel. Zabezpečenie tejto podmienky je práve Vašou úlohou. Prosíme Vás, aby ste dodržali ďalej uvedený postup. Nedajte sa odradiť zdanlivo prílišnou podrobnosťou pokynov – je nutná, ak majú byť podmienky na všetkých školách rovnaké. Za Vašu spoluprácu Vám úprimne ďakujeme.

Vaše úlohy v dňoch pred administráciou 2. testu:

- pozorne si preštudovať tento dokument,
- prezrieť si ukážku vyplneného odpovedového hárka (OH), aby ste sa oboznámili so spôsobom, akým ich majú žiaci vyplňovať,
- prečítať si informácie a pokyny pre žiakov uvedené na zadnej strane ukážky vyplneného OH,
- zistiť, v ktorej učebni, v ktorom čase a ktorým žiakom budete zadávať 2. test,
- skontrolovať, či v učebni, v ktorej budete zadávať žiakom 2. test, nevisia na stenách nejaké plagáty či nástenky, ktoré by mohli slúžiť ako „ťaháky“ (ak áno, treba ich z učebne dočasne odstrániť).

Vaše úlohy v deň administrácie 2. testu (t. j. vo štvrtok 5. mája 2016):

- V stanovenom čase prevziať od školského koordinátora, resp. od vedenia školy 2. test pre žiakov 6. ročníka ZŠ a prímý OG¹ a príslušné OH, všetko v potrebnom počte.
- Prekontrolovať prevzaté testy z dvoch hľadísk: či neobsahujú zle potlačené strany a či v nich nechýbajú niektoré listy. Ak nájdete chybné výtlačky, nahradte ich z rezervy, ktorú škola dostala. Upozorňujeme, že strany v testoch sú zámerne očíslované tak, ako nasledujú za sebou v rámci testu z konkrétneho predmetu.

Pri vstupe do učebne musíte mať so sebou:

- tento dokument,
- známky, ktoré mali žiaci zo SJL, z BIO a z GEG na poslednom vysvedčení,
- OH k 2. testu v potrebnom počte,
- 2. test pre 6. ročník ZŠ a prímu OG v potrebnom počte (z toho polovicu foriém A, polovicu foriém B).

Dôležité upozornenie!

V administrácii testov sme zaviedli túto zmenu: **brožúra s otázkami pozostáva zo samostatných, oddeliteľných, do seba vložených dvojhárkov, ktoré obsahujú testy z jednotlivých predmetov. Na začiatku administrácie učiteľ rozdá celé brožúry a vyzve žiakov, aby z nich oddelili test zo slovenského jazyka a literatúry a riešili ho (tento test je navrchu brožúry). Po stanovenom čase učiteľ žiakov upozorní, že majú prejsť na test z biológie. Učiteľ následne prejde triedou a vyzbiera od žiakov test zo slovenského jazyka a literatúry, takže žiaci nebudú môcť pokračovať v práci na tomto predmete. Po stanovenom čase učiteľ žiakov upozorní, že majú prejsť na test z geografie. Učiteľ následne prejde triedou a vyzbiera od žiakov test z biológie, takže žiaci nebudú môcť pokračovať v práci na tomto predmete.**

Administrátor musí byť počas celej doby administrácie prítomný v učebni. Prechádzajte sa po triede a dozerajte, aby sa žiaci navzájom nevyrušovali a aby pracovali samostatne. **Skontrolujte, či všetci žiaci správne vyplnili údaje a či správne nalepili na OH svoj čiarový kód.** Ak objavíte nezrovnalosti, spoločne so žiakmi ich odstráňte.

Počas administrácie 2. testu dodržte nasledujúci postup:

1. Rozsadenie žiakov v učebni zachovajte rovnaké ako pri administrácii 1. testu.
2. Žiaci smú počas práce používať iba písacie potreby (čierno alebo tmavomodro píšuce pero). Dajte im pokyn, aby si všetko ostatné (vrátane vypnutých mobilných telefónov) odložili do tašiek.
3. Rozdajte žiakom OH. **Brožúry s testami zatiaľ nerozdávajte!**
4. Vyzvite žiakov, aby otočili OH na zadnú stranu a pozorne si prečítali informácie a pokyny. Na oboznámenie sa s nimi im dajte cca 2 – 3 minúty času.
5. Po tom, ako žiaci dočítajú informácie a pokyny, ešte im osobitne zdôraznite, že:
 - ✓ svoje odpovede musia vyznačovať do OH, nie do testu,
 - ✓ je dôležité, aby správne vypĺňali čierno orámované štvorčky krížikmi podľa uvedeného vzoru

¹ 2. test obsahuje otázky zo slovenského jazyka a literatúry, z biológie a z geografie.

a aby pochopili, ako majú postupovať, keď sa pomýlia,

- ✓ do OH majú zapísať len samotnú odpoveď, nie celou vetou,
- ✓ OH sa nesmú krčiť, trhať, prehýbať a písať do nich možno iba na vyznačené miesta,
- ✓ po 30 minútach práce na teste zo SJL sa tieto testy vyzbierajú. OH ostávajú žiakom, vyznačujú do nich odpovede na otázky z biológie,
- ✓ po 15 minútach práce na teste z BIO sa tieto testy vyzbierajú. OH ostávajú žiakom, vyznačujú do nich odpovede na otázky z geografie.

6. Opýtajte sa žiakov, či má niekto otázku k pokynom. Odpovedzte na prípadné otázky.
7. Dajte žiakom pokyn, aby otočili OH na prednú stranu.

Nasleduje spoločné vyplňanie údajov v odpovedových hárkoch.

8. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Pohlavie**“ krížikom označil, či je chlapec (Ch) alebo dievča (D).
9. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Trieda**“ tlačným písmom vyplnil bežné označenie triedy, rovnako ako na OH k 1. testu.
10. Vyzvite žiakov, aby v rubrike „**Známka zo SJL**“ krížikom vyznačili známku, akú mali zo slovenského jazyka a literatúry, v rubrike „**Známka z BIO**“ známku, akú mali z biológie a v rubrike „**Známka z GEG**“ známku, akú mali z geografie na polročnom vysvedčení v 6. ročníku ZŠ (resp. v príme OG). Tieto údaje budú slúžiť na porovnanie výsledkov v teste a školského hodnotenia.
11. Vyzvite žiakov, aby každý nalepil štítok, na ktorom je čiarový kód, do vyznačeného bieleho obdĺžnika v OH. Pozor: čiarový kód nesmie byť nalepený „dolu hlavou“!
12. Rozdajte brožúry s testami. Striedajte pritom formy A, B tak, aby žiaci sediaci blízko pri sebe (alebo dokonca vedľa seba) dostali rozdielne testové formy. Upozornite žiakov, aby brožúry s testami neotvárali, kým nedostanú pokyn.
13. Vyzvite žiakov, aby každý v rubrike „**Forma testu**“ v OH urobil krížik do štvorčeka pod označením formy, ktorú dostal (A alebo B).

14. Vyzvite žiakov, aby oddelili z brožúry vrchný dvojhárok s testom zo slovenského jazyka a literatúry.

V tejto chvíli je všetko pripravené na prácu žiakov.

15. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu zo slovenského jazyka a literatúry budú mať **30 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.
16. 5 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 5 minút.
17. Po uplynutí 30 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať na teste zo slovenského jazyka a literatúry, položili zavretý test na kraj lavice a zobrali si test z biológie**. Predĺženie času na test zo slovenského jazyka a literatúry nie je prípustné.
18. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu z biológie budú mať **15 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.
19. Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte test zo slovenského jazyka a literatúry.
20. 5 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 5 minút.
21. Po uplynutí 15 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať na teste z biológie, položili zavretý test na kraj lavice a zobrali si test z geografie**. Predĺženie času na test z biológie nie je prípustné.
22. Pripomeňte žiakom, že na vypracovanie testu z geografie budú mať **15 minút**, ktoré práve začínajú plynúť. Nahlas im oznámte aktuálny čas aj čas, dokedy budú môcť pracovať. Napíšte tento čas na tabuľu. Dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať.
23. Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte test z biológie.
24. 5 minút pred vypršaním času upozornite žiakov, že ešte majú na prácu 5 minút.
25. Po uplynutí 15 minút dajte žiakom pokyn, aby **prestali pracovať**. Predĺženie času nie je prípustné.

26. Od všetkých žiakov v učebni vyzbierajte OH k 2. testu, testy z GEG a **štítky s vyplnenými menami žiakov**. Počas zbierania hárkov kontrolujte, či má každý žiak na hárku nalepený čiarový kód a vyplnenú formu testu (A, B). Zistené nedostatky odstráňte.

27. Ihneď po skončení administrácie odovzdajte OH k 2. testu, testy a štítky s vyplnenými menami od všetkých žiakov školskému koordinátorovi projektu KOMPARO.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

Časový harmonogram administrácie 2. testu:

Čas	Činnosť
9:15 – 9:30	<ul style="list-style-type: none"> • Zhromaždia sa všetci administrátori 2. testu. • Riaditeľ školy so ŠK odpečatia 2. test. • ŠK rozdá administrátorom dokumenty a dá im potrebné pokyny. • Každý administrátor skontroluje svoje výťažky testov.
9:30	<ul style="list-style-type: none"> • Administrátori 2. testu vchádzajú do jednotlivých učební.
9:30 – 9:40	<ul style="list-style-type: none"> • Administrátori dajú žiakom pokyny k 2. testu. • Žiaci vyplnia údaje na OH k 2. testu a nalepia štítkov s čiarovým kódom na OH k 2. testu.
9:40	<ul style="list-style-type: none"> • Žiaci začínajú vypracovávať test zo slovenského jazyka a literatúry.
10:10	<ul style="list-style-type: none"> • Žiaci končia prácu na teste zo slovenského jazyka a literatúry a začínajú vypracovávať test z biológie. • Administrátori vyzbierajú test zo slovenského jazyka a literatúry.
10:25	<ul style="list-style-type: none"> • Žiaci končia prácu na teste z biológie a začínajú vypracovávať test z geografie. • Administrátori vyzbierajú test z biológie.
10:40	<ul style="list-style-type: none"> • Žiaci končia prácu na z geografie. • Administrátori vyzbierajú vyplnené OH k 2. testu, test z geografie a štítky s menami a všetko odovzdajú školskému koordinátorovi.



KOMPARO

Odpoveďový hárok

k testu zo slovenského jazyka a literatúry, z biológie a z geografie - 6. ročník ZŠ



Kód školy: 84264

Kód žiaka: 99999

Ch D

Pohlavie:

Trieda: **6 . A**

1 2 3 4 5 Neklasifikovaný

Známka zo SJL:

Známka z BIO:

Známka z GEG:

A B

Forma testu:

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49 Č E R V E N Á J A H O D A

50

51

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D						
56	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	P	E	S	M	Y	Š				
57	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66										
58	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	63	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	67										
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
68	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77				
69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78				
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	79				
71	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

**Pozor, uvedené údaje sú
len ukázkové !!!!**

Informácie a pokyny

1. Na **20 otázok** z učiva slovenského jazyka a literatúry budeš mať **30 minút** čistého času, na **12 otázok** z učiva biológie budeš mať **15 minút** čistého času a na **12 otázok** z učiva geografie budeš mať **15 minút** čistého času.
2. Počas práce **smieš používať iba písacie potreby**.
3. Píš čiernym alebo tmavomodrým prepisovacím (nie atramentovým!) perom. Nepoužívaj perá, ktoré píšu ble-domodrou či tyrkysovou farbou, ani ceruzky a pentelky.
4. V teste sa stretneš s dvomi typmi otázok:
 - Pri otázkach označených 👍 vyznač v odpovedovom hárku **jednu** z možností A – D, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
 - Pri otázkach označených ✎ napíš odpoveď do bielych políčok v odpovedovom hárku. Píš číslicami a veľkými tlačnými písmenami.
5. Do čierne orámovaných štvorčekov rob krížiky takto:

Keď sa pomýliš, úplne začieni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znovu zmeníš názor a rozhodneš sa pre štvorček, ktorý je už úplne začienený, postupuj takto: urob krížiky do všetkých štvorčekov a začienený štvorček daj do krúžku (obr. 2).

Tu nesmie zostať bielo miesto! →

A	B	C	D
■	□	☒	□

 obr. 1

A	B	C	D
⊙	☒	☒	☒

 obr. 2

Do bielych políčok vpisuj odpovede takto:

Č E R V E N Á J A H O D A

Keď sa pomýliš, neplatnú odpoveď preškrtni a vedľa napíš novú odpoveď takto:

~~P E S~~ M Y Š

6. Za správnu odpoveď na otázku označenú 👍 získaš **5 bodov**, za správnu odpoveď na otázku označenú ✎ získaš **5 bodov**. Ak neuvedieš žiadnu odpoveď, získaš za otázku **0 bodov**.
7. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj učiteľa zdvihnutím ruky.